



**ОДЕСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МОРСЬКИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ**

(ЗАТВЕРДЖЕНО НМК ННМГІ: Протокол № 13 від 26.06.2023)

Кафедра «Філологія»

(СХВАЛЕНО кафедрою: Протокол № 16 від 06.06.2023)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ПСИХОЛІНГВІСТИКА»

Викладач(и)	ПШОНЯК Валентин Олександрівна Старший викладач кафедри «Філологія» Email: tinaia.isso@gmail.com 
Рівень освіти	вищої другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	4 кредита ECTS / 120 академічних годин
Мова викладання	англійська, українська
Розклад занять	Розміщено в системі «МКР» (платформи AppStore, PlayMarket) http://mkp.onmu.odessa.ua/self/time-table
Розклад консультацій	Пшоняк В.О. понеділок 14.30-15.30 середа 18.30 - 19.30 ZOOM https://us04web.zoom.us/j/6123919738?pwd=eTh6RnhiQXBiWTllakdNOHpqU24rUT09

		ID: 612 391 9738 Password: G9119a
Що вивчатися (предмет навчання)	буде	Особливості змісту дисципліни «Психолінгвістика» зумовлені необхідністю підготовки високопрофесійних вузькопрофільних фахівців в закладах вищої освіти. Психолінгвістика має міждисциплінарний характер: вивчає психологічні та лінгвістичні аспекти мовленнєвої діяльності особистості. Предметом психолінгвістики є мовленнєва діяльність, процеси породження і сприймання мовних знаків, формування мовної свідомості: діяльність людини як мовної особистості. Під час вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти формується система знань про основні положення психолінгвістики як науки, її історію та методологію, про прикладні аспекти науки. Концептуальну основу дисципліни складають проблематика теорії мовленнєвої діяльності, психолінгвістика розвитку і мовленнєвого впливу, етнопсихолінгвістика.
Чому цікаво/потрібно вивчати (мета)	це	Мета навчальної дисципліни: поглиблене розуміння магістрами специфіки основних проблем психолінгвістики та теорії мовленнєвої діяльності, прикладних аспектів застосування знань з теорії психолінгвістики.
Чому навчитися (результати навчання)	можна	Оцінювати власну навчальну та професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземними мовами. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. Дотримуватися правил академічної доброчесності. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
Як користуватися набутими знаннями і вміннями	можна	• виокремлювати й пояснювати індивідуально-особистісні та соціально-психологічні особливості мови й мовлення людини; • здійснювати індивідуальну та групову мовленнєву діагностику та психолінгвістичний експеримент;

(компетентності)	• користуватися психодіагностичними й дослідницькими методиками; • розпізнавати й діагностувати дефекти, недорозвиток та порушення мовленнєвої функції у дітей і дорослих; • здійснювати корекційно-розвивальні заходи з формування й розвитку механізмів сприймання і творення мовлення.
Навчальна логістика (спосіб організації навчання)	Зміст дисципліни: Тема 1 Introduction to Psycholinguistics Тема 2 Planning Utterances - The Cognitive Choreography of Communication Тема 3 Finding Words - The Intricacies of Lexical Access and Selection Тема 4 Building Words - The Art of Morphological Construction. Тема 5 Monitoring and Repair of Speech - Crafting Seamless Communication. Тема 6 The Use of Gesture - Expressing Beyond Words Тема 7 Perception for Language - Unveiling the Senses of Speech. Тема 8 Spoken Word Recognition - Decoding the Tapestry of Speech Тема 9 Visual Word Recognition - Illuminating the World of Reading Тема 10 Syntactic Sentence Processing - Decoding the Grammar of Language Види занять: лекційні та практичні заняття. Методи навчання: Інформаційно-перцептивний Пояснювально-ілюстративний Пояснювально-рецептивний Пояснювально-спонукальний Проблемний виклад Інструктивно-практичний Інформаційно-пояснювальний Обґрунтування проблеми Постановка проблеми Форми навчання: денна та заочна
Пререквізити	«Методологія та новітні досягнення у філологічних дослідженнях», «Актуальні напрямки сучасного перекладознавства», «Галузевий переклад у сфері морського бізнесу».
Постреквізити	Знання застосовуються у практичній діяльності філологів-перекладачів
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання з мультимедійним обладнанням
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Розміщення електронного курсу в MOODLE	https://onmu-moodle.od.ua/course/index.php?categoryid=202
Система оцінювання (за 100-бальною шкалою)	Поточний контроль по всіх темах курсу – 50 балів Підсумковий контроль (в т.ч. з використанням Moodle) – 50 балів