



**ОДЕСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МОРСЬКИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ**

(ЗАТВЕРДЖЕНО НМК ННМГІ: Протокол № 13 від 26.06.2023)

Кафедра «Філологія»

(СХВАЛЕНО кафедрою: Протокол № 16 від 06.06.2023)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни **«СУЧАСНІ ЛІНГВОКОНЦЕПТОЛОГІЧНІ СТУДІЇ»**

Викладачі	СМАГЛІЙ Валерія Михайлівна E-mail: valeriya.smagliy@gmail.com 	КОЛЯСА Олена Василівна E-mail: olenakoliasa@gmail.com 
Рівень освіти	вищої другий (магістерський)	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	2 рік навчання, 3 семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	4 кредити ECTS / 120 годин	
Мова викладання	англійська, українська	
Розклад занять	Розміщено в системі «МКР» (платформи AppStore, PlayMarket) http://mkp.onmu.odessa.ua/self/time-table	
Що вивчатися (предмет навчання)	буде Предметом навчальної дисципліни «Сучасні лінгвоконцептологічні студії» є вивчення понять, концепцій і фактів сучасної когнітивної лінгвістики і лінгвоконцептології, а саме: знаходити оптимальні шляхи вирішення дослідницьких завдань в царині когнітивної лінгвістики й лінгвоконцептології; оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення; здійснювати практичну діяльність викладача у закладах вищої освіти.	
Чому цікаво/потрібно вивчати (мета)	це Метою дисципліни є формування загального розуміння найбільш важливих проблем когнітивної лінгвістики та ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретико-методологічними засадами даної науки як одного з найактуальніших напрямів сучасного мовознавства, зокрема, з когнітивною семантикою, через узагальнення та систематизацію сучасних знань у галузі лінгвокогнітивної концептології та лінгвокультурології як невід'ємної складової когнітивної	

	лінгвогносеології.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення зазначеної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти знає: - об'єкт, предмет, мету, завдання, теоретичні засади когнітивної лінгвістики (зокрема, когнітивної семантики); - базові характеристики (лінгвокультурних) концептів; - методи концептуальних досліджень, розроблені у вітчизняному та зарубіжному мовознавстві; - правила політкоректності та академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти вміє: - розуміти і адекватно вживати метамовний інструментарій сучасної когнітивної лінгвістики щодо проблем співвідношення мови та мислення, концептуалізації, категоризації, формування мовних значень; - застосовувати знання, одержані у базових теоретичних курсах з мовознавчих дисциплін у річищі когнітивної лінгвістики; - опанувати базові методики семантико-когнітивного та лінгвокультурного аналізу з виявленням перспектив застосування їх елементів у НДР, орієнтуючись у проблемах і тенденціях у вивченні та викладанні когнітивних аспектів мови та мовленнєвої діяльності з опорою на відповідну літературу з проблематики; - дотримуватись правил політкоректності та академічної доброчесності.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення навчальної дисципліни «Сучасні лінгвоконцептологічні студії» ґрунтовно поглиблює знання щодо традиційних наукових парадигм в сучасних лінгвістичних дослідженнях, лінгвометодології, провідних напрямів, підходів і аспектів сучасних лінгвістичних досліджень, мовної картини світу і мовної особистості; формує здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів і застосовувати поглиблені знання з германської філології для вирішення професійних завдань.
Навчальна логістика (спосіб організації навчання)	Зміст дисципліни: Тема 1. Сучасні лінгвоконцептологічні студії. Традиційні наукові парадигми в сучасних лінгвістичних дослідженнях. Головні поняття та завдання, історія формування. Тема 2. Порівняльно-історична та системно-структурна мовознавчі парадигми. Лінгвометодологія. Тема 3. Функціонально-комунікативна лінгвістична парадигма. Прагматика, дискурсивна лінгвістика, лінгвістика тексту. Тема 4. Антропоцентрична парадигма лінгвістичних досліджень. Виокремлення провідних напрямів, підходів і аспектів сучасних лінгвістичних досліджень. Тема 5. Мовна картина світу і мовна особистість. Тема 6. Формування та вербалізація концептів. Теорія когнітивної метафори. Концепт у дискурсі та в скопусі лінгвокультурології. Тема 7. Міждисциплінарність сучасних лінгвістичних теорій і парадигм. Тема 8. Новітні напрями і теорії сучасних міждисциплінарних лінгвістичних досліджень (біолінгвістика, онтолінгвістика, еколінгвістика, лінгвосинергетика тощо). Види занять: лекції, практичні заняття. При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: - інформаційно-рецептивний метод;

	- пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладу навчального матеріалу; - репродуктивний метод; - частково-пошуковий (евристичний) метод; - дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні навчальних завдань, роботі з навчальною літературою. Форми навчання: денна, заочна
Пререквізити	«Основна іноземна мова (англійська)», «Іноземна мова наукового спілкування (англійська)», «Актуальні напрямки сучасного мовознавства», «Психолінгвістика», «Основи наукових досліджень», «Проблеми текстології та дискурсології у сучасному мовознавстві».
Постреквізити	Знання застосовуються у практичній діяльності за фахом
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії с. к. (4 поверх), лінгафонний кабінет
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Розміщення електронного курсу в MOODLE	https://onmu-moodle.od.ua/course/index.php?categoryid=202
Система оцінювання (за 100-бальною шкалою)	Поточний контроль по всіх темах курсу – 50 балів Підсумковий контроль (в т. ч. з використанням Moodle) – 50 балів